

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

КГУ «Молодежный ресурсный центр Карагандинской области»
Управления по вопросам молодежной политики Карагандинской области


А.С.Искакова

«06»  2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор
Карагандинского университета
им. академика Е.А.Букетова

 Дулатбеков Н.О.

«04»  2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»

ГУ «Отдел внутренней политики города Караганды»


Л.Т.Акильжанова

«06»  2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В03101-«Социология»

Уровень: Бакалавриат

Караганды, 2021

Образовательная программа «БВ03101 - Социология» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2021 г.),
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-I. «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.),
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года №604 (Приказ МОН РК №182 с изменениями и дополнениями от 05.05.2020)
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

№	Паспорт образовательной программы
1	Код и наименование образовательной программы
2	Код и классификация области образования
3	Код и классификация направлений подготовки
4	Группа образовательных программ
5	Объем кредитов
6	Форма обучения
7	Язык обучения
8	Присуждаемая академическая степень
9	Вид ОП
10	Уровень по МСКО
11	Уровень по НРК
12	Уровень по ОРК
13	Отличительные особенности ОП
	ВУЗ-партнер (СОП)
	ВУЗ-партнер (ДДОП)
14	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров
15	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП
16	Миссия
17	Видение
18	Ценности
19	Цель ОП
20	Атрибуты выпускника
21	Квалификационная характеристика бакалавра по ОП
21.1	Перечень квалификаций и должностей
21.2	Сфера и объекты профессиональной деятельности
21.3	Виды профессиональной деятельности
21.4	Функции профессиональной деятельности
22	Распределение результатов обучения по компетенциям выпускника ОП
23	Содержание модулей ОП

24	Сертификационная программа (майно́р)
25	Матрица достижимости результатов обучения
26	Критерии оценивания освоения результатов обучения
27	Список работодателей
28	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Паспорт образовательной программы (далее - ОП)

1. **Код и наименование образовательной программы:** «6В03101 – Социология»
2. **Код и классификация области образования:** 6В03 - социальные науки, журналистика и информация
3. **Код и классификация направлений подготовки:** 6В031 - социальные науки
4. **Группа образовательных программ:** Социология
5. **Объем кредитов:** 240 ECTS
6. **Форма обучения:** очная
7. **Язык обучения:** русский
8. **Присуждаемая академическая степень:** бакалавр социальных знаний по ОП «**6В03101 – Социология**»
9. **Вид ОП:** действующая
10. **Уровень по МСКО** (Международная стандартная классификация образования)– 6 уровень; **11.Уровень по НРК** (Национальная рамка квалификаций) – 6 уровень;
12. **Уровень по ОРК** (Отраслевая рамка квалификаций) – 6.
13. **Отличительные особенности ОП:** 6
14. **Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** Приложение № 036 от 02.04.2019 г. к государственной лицензии № 12015198 от 15.10.2012 г.
15. **Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:** Сертификат качества агентства ACQUIN, 02.12.2014-30.09.2020 г. (в рамках действующей специальности «Социология»)
16. **Миссия:** Формирование профессионала, способного внести вклад в улучшение глобального состояния общества.
17. **Видение:** подготовка социологов, способных к критическому и аналитическому осмыслению общества в целях его улучшения.
18. **Ценности:**
 - Критическое мышление;
 - Аналитические способности;
 - Стандарты и нормы научной деятельности;
 - Академическая свобода;
 - Профессиональная компетентность;
 - Этические нормы;
 - Гуманизм;
 - Экологическое сознание.
19. **Цели ОП:**
 - 19.1 **Стратегическая цель ОП:** Подготовка конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного к критическому мышлению.
 - 19.2 **Цель ОП:** передача фундаментальных знаний, развитие исследовательских и инновационных навыков для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности в социальной сфере.

20. Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

Атрибуты	Виды компетенции	
Высокий профессионализм в области социологического анализа современного общества	«Твердые» компетенции (Hard skills)	<i>Аналитико-исследовательские компетенции (Analytical and research skills)</i>
		<i>Профессиональные коммуникационно-этические компетенции (Forensic eloquence and ethical skills)</i>
Управление собственным развитием	«Мягкие» компетенции (Soft skills)	
Адаптивность к глобальным и локальным рискам		
Коммуникативные, командные, лидерские способности		
Критическое мышление		
Многоуровневая идентичность		
Понимание значения принципов и культуры академической честности		

21. Квалификационная характеристика бакалавра социологии по ОП «6В03101 – Социология»

21.1 Перечень квалификаций и должностей: Квалификации и должности определяются в соответствии с Национальным Классификатором Республики Казахстан «Классификатор занятий» НК РК 01-2017 (утвержден и введен в действие Приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 11 мая 2017 года №130-од). В том числе:

- социологом-практиком в исследовательских социологических центрах;
- социологом-аналитиком в структурах государственной службы;
- преподавателем общественных и социальных дисциплин в средне-специальных учебных заведениях;
- социологом-исследователем в научно-исследовательских центрах, в подразделениях академии наук;
- специалистом департамента труда и социальной защиты;
- специалистом, руководителем в социальных отделах акиматов;
- социологом в образовательных организациях;
- социологом-консультантом крупных фирм;
- маркетологом в производственных, частных и консалтинговых кампаниях;
- менеджером производственной организации при получении дополнительного специального образования;
- демографом в отделах по демографии и миграции;
- социальным работником в социально-ориентированных неправительственных организациях;
- социальным работником в акиматах, в департаментах Министерства труда и социальной защиты;
- руководителем социологической службы;
- в избирательных компаниях и центрах избирательных технологий;
- в сфере Public Relations, имидженговых и консалтинговых агентствах.

21.2. Сфера и объекты профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- консультационная;
- образовательная (педагогическая);
- организационно–управленческая.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Органы государственного управления;
- государственные и частные предприятия;
- научно-исследовательские институты;
- образовательные учреждения;
- консультационные центры.

Предметами профессиональной деятельности являются:

- Социальные факты;
- Социальные явления и процессы;
- Социальные институты;
- Социальная деятельность;
- Социальное взаимодействие.

21.3. Виды профессиональной деятельности

- а) научная;
- б) образовательная;
- в) экспертно-консультативная;
- г) организационно-управленческая.

21.4. Функции профессиональной деятельности:

Выпускник по специальности 6В03101 – Социология подготовлен к выполнению следующих функциональных обязанностей:

- организовывать подготовку программы социологического исследования, проведение и анализ социологического исследования;
- готовить проекты социологических исследований;
- оказывать помощь в разработке практических рекомендаций по решению актуальных проблем общества;
- консультировать проведение оценки социальной деятельности различных социальных групп;
- диагностировать динамику развития различных социальных процессов;
- осуществлять проектно-прогнозную экспертизу в практике социальной работы;
- контролировать и обеспечивать достоверность и объективность данных, полученных в ходе социологического исследования;
- готовить и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной действительности.

22. Распределение результатов обучения по компетенциям выпускника ОП «6В03101 - Социология» (результаты обучения)

Вид компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
<p><i>Аналитико-исследовательские компетенции</i> (<i>Analytical and research skills</i>)</p>	<p>PO1</p>	<p>Демонстрирует актуальные знания прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания; применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц и принципы культуры академической честности, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду основных понятиях латинской графики;</p>
	<p>PO2</p>	<p>Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества</p>
	<p>PO3</p>	<p>Применяет теоретические социологические знания в анализе социальных процессов и явлений; применяет знания и понимает факты, явления, теории и сложные взаимосвязи между ними в изучении процессов трансформации общества: социального расслоения, радикальных изменений, социальных структур, тенденций социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп; использует релевантные социологические методы в изучении социальных процессов. Умеет применять теоретические и практические знания в прогнозировании тенденции развития современного общества;</p>
	<p>PO4</p>	<p>Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы и предлагает обоснованные рекомендации в области социальной политики, имеющие широкое социально-политическое значение; использует данные официальной статистики, результаты социологических исследований, собственных эмпирических исследований, а также данных мировой социологической науки.</p>
	<p>PO5</p>	<p>Определяет влияние социально-политических условий на формирование идентичностей современного человека; умеет различать социально-политические детерминанты формирования идентичностей современного человека.</p>

	PO6	Ориентируется в специфике формирования социальной политики в условиях современного общества.
	PO7	Умеет анализировать и прогнозировать тенденции развития социально-демографических процессов в современном обществе; применяет теоретические знания и прикладные методы в исследовании базовых институтов и процессов современного общества.
Профессиональные коммуникационно-этические компетенции (Forensic eloquence and ethical skills)	PO8	Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в создании текстов различной жанровой направленности, необходимые в профессиональной деятельности и владеет правилами презентации результатов исследований для разнообразной целевой аудитории.
	PO9	Демонстрирует знания и понимание, основанные на передовых знаниях в области изучения механизмов и принципов формирования информационного общества, влияние ИКТ и IT на структурные изменения в обществе, культуре и траекториях социальной политики в сфере детства, материнства и старения; умеет принимать аналитические и управленческие решения в сфере менеджмента, урбанистики, культуры, социальной политики и социальной инженерии.
	PO10	Способен определять параметры позитивных и негативных воздействий ИКТ и IT на современное общество и активно использует информационные и коммуникационные технологии в будущей профессиональной деятельности; умеет оценивать технические возможности и перспективы использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.
	PO11	Применяет аналитические способности при анализе социально-политических процессов и их влиянии на современное общество и человека; понимает и использует полученные теоретические и практические знания при анализе закономерностей социально-политических процессов, явлений и событий; имеет навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучении социально-политических процессов.
	PO12	Демонстрирует знания и понимание в определении степени влияния социально-политических процессов на происходящие процессы модернизации и трансформации современных обществ; умеет организовывать и проводить экспертную оценку политической медиации, PR-а, как основных инструментов в современных социально-политических процессах.

<i>Soft skills</i>	PO13	Осуществляет сбор и интерпретацию социологической информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формулирует цели и задачи эмпирических социологических исследований, выбирает адекватные методы сбора данных; анализирует результаты эмпирических социологических исследований, выводит корреляции и закономерности проявления общественного мнения; ведет переговоры с заказчиками исследований, с респондентами, представителями различных социальных групп общества.
	PO14	Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в сфере изучения социально-политической проблематики; формулирует экспертные рекомендации; имеет навыки организации и проведения самостоятельного социологического исследования, презентации результатов исследовательской работы; владеет методами обработки и анализа эмпирических данных в профессиональных компьютерных программах.
	PO15	Умеет систематизировать теоретическую и прикладную информацию; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучении социокультурных и социально-политических процессов.

23. Содержание модулей ОП 6В03101-«Социология»

Наименование модуля	Наименование дисциплины	Объем (ECTS)
Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	Современная история Казахстана (ГЭ)	5
	Философия	5
	Основы права и антикоррупционной культуры Рухани жаңғыру Прикладной бизнес Экология и основы безопасности жизнедеятельности	5
	Социально-политических знаний	Политология, Социология
Культурология, Психология		4
Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5
	Казахский язык	10
	Иностранный язык	10
	Физическая культура	8
Базовая социологическая подготовка	История социологии	5
	Социальная стратификация современного общества	5
	Методология, стратегия, методы в социологическом исследовании	5
	Введение в специальность	5
	Экономическая социология	4
	Современные и постсовременные теории в социологии	5
	Институциональная социология	4
	Учебная Производственная	3 5

Социология человека	Социальная политика	5	
	Трансформация идентичности современного человека	5	
	Социология человека	5	
Введение в социологическую науку и социальные отношения	Социальная и экономическая антропология Демография	7	
	Социология семьи Социология девиантного поведения	5	
	Социология образования Социология медицины	5	
	Социология гендера Культурная антропология	5	
	Количественные методы в социологии Социология журналистики Организация проектной деятельности	6	
	Академическое письмо: теория и практика Введение в академическое письмо	5	
	Социальная структура, социальные институты и процессы	IT - технологии в online-опросах Социология культуры Социология города	6
		Социология старения Социология материнства и детства Социология родительства	6
Социология рынка Социология профессиональных групп Визуальная социология		5	
Современные социально-политические движения Методика преподавания социально-политических дисциплин		6	
Политическое измерение социальной жизни (MINOR)		5	
Применение IT технологии в информационной политике государства СМИ и политика	5		

	Политическая медиация Политическая конфликтология	5
	Политическое сознание и политическое поведение Социально-политическая психология	5
	Паблик рилейшнз Политическое лидерство	5
Организация социологических исследований и анализ данных	Организация и проведение социологического исследования	7
	Качественные методы в социологии	6
	Методы обработки и анализа социальной информации (на базе SPSS)	7
	Производственная	17
	Преддипломная	3
Итоговая аттестация	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	12

24. Сертификационная программа (майнор) «Политическое измерение социальной жизни» - 20 кредитов

Политическое измерение социальной жизни 1 – 20 кредитов

Применение IT технологии в информационной политике государства – 5 кредитов

Политическое сознание и политическое поведение – 5 кредитов

Политическая конфликтология – 5 кредитов

Паблик рилейшнз – 5 кредитов

Политическое измерение социальной жизни 2 – 20 кредитов

СМИ и политика – 5 кредитов

Социально-политическая психология – 5 кредитов

Политическая медиация – 5 кредитов

Политическое лидерство – 5 кредитов

Сертификационная программа	Семестр						
	1	2	3	4	5	6	7
Политическое измерение социальной жизни 1					Применение IT технологии в информационной политике государства Политическое сознание и политическое поведение		Политическая конфликтология, Паблик рилейшнз
Политическое измерение социальной жизни 2					СМИ и политика Социально-политическая психология		Политическая медиация, Политическое лидерство

	<p>4. Экология и основы безопасности жизнедеятельности и</p>	<p>Основы развития общества и природы, современные подходы рационального использования природных ресурсов, правового регулирования безопасности жизнедеятельности, прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий чрезвычайных ситуаций. Состояние популяций живых организмов, степень нарушенности экосистем, структура и динамика популяций, механизмы взаимодействия живых организмов в сообществе, основные экологические проблемы современности, безопасное взаимодействие человека со средой обитания, защита от негативных факторов в чрезвычайно опасных ситуациях, прогнозирование возможных экстремальных ситуаций в бытовой, социальной, производственной сферах, принятие грамотных решений при возникновении ЧС природного и техногенного характера.</p>		+	+													
	<p>5. Прикладной бизнес</p>	<p>В данной дисциплине рассматриваются методологические основы составления бизнес-плана. Курс «Прикладной бизнес» включает изучение методов анализа рынка сбыта, описание продукции, разработку и представление производственного плана, разработку и представление плана маркетинга и организационного плана, разработку и представление финансового плана. Целью курса является ознакомление студентов с основами прикладного бизнес.</p>		+	+													

D5	Введение в специальность	В рамках данного курса студенты знакомятся основными проблемами современной социологии, раскрывают принципы функционирования этого научного направления, его структуры. Студенты усвоят представлений о социологии как науке, истории ее возникновения и развития, основных социологических теориях изучения общества, его структуры, положениях теории стратификации, основах социологического изучения личности, социализации, социальных нормах и отклоняющемся поведении; усвоят элементы эмпирических навыков изучения общества и общественного мнения. На основе полученных теоретических и эмпирических знаний смогут анализировать конкретные социальные явления, связанные с проблемами развития казахстанского общества.	5			+											+	
D6	Экономическая социология	В рамках данного курса студенты получат систематизированное и углубленное представление об объекте, предмете и методе экономической социологии как одной из ведущих отраслевых теорий социологического знания. На основе полученных теоретических и эмпирических знаний смогут анализировать конкретные социальные явления, связанные с проблемами развития казахстанского общества.	4	+													+	
D7	Современные и постсовременные теории в социологии	В рамках данного курса будет сформировано понимание основных понятий, концепций современной и постсовременной социологической теории; сформируются представления об особенностях современного теоретического осмысления социальных процессов. На основе полученных теоретических и эмпирических знаний смогут анализировать	5										+					+

		конкретные социальные явления, связанные с проблемами развития казахстанского общества.															
D8	Институциональная социология	В рамках данного курса будут изучены устойчивые формы социальной реальности, позволяющие удовлетворять не только определенные потребности, но и обеспечивать воспроизводство социального порядка: институт семьи, государства, религии, армии, образования и т.д. Будет дан анализ основным причинам трансформации социальных институтов современного общества.	4														+
D9	Социальная политика	В рамках данного курса у студентов будет сформирован «социальный стиль мышления», то есть умение предвидеть социальные последствия принимаемых на различных уровнях экономических и политических решений. Социальная политика обращается к рассмотрению таких вопросов, как теоретические основы формирования и реализации социальной политики; история социальной политики; социальная защита населения; государственная политика на рынке труда; финансирование социальной политики.	5						+								+
D10	Трансформация идентичности современного человека	В рамках данного курса рассматривается процесс формирования разных уровней идентичностей (гендерной, религиозной, этнической, национальной) современного человека и тех сложностей, с которыми он сталкивается в связи с такими процессами как модернизация, глобализация, религиозный ренессанс, неотрадиционализм и др. Вопросы социальной самоидентификации индивида необходимо учитывать при проведении социально-политического анализа.	5						+								+
D11	Социология	В рамках данного курса будут	5						+								+

	человека	сформированы представления о личности, методологии и перспективах ее социологического и комплексного изучения. Курс «социология человека» предлагает более конкретное рассмотрение социального начала в человеке по сравнению с философским подходом. В методологическом отношении в основе данного подхода лежат категории социальной роли и социального статуса, идентичности и Habitus.																
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																		
D12	Демография Социальная и экономическая антропология	<p>В рамках данного курса будут даны теоретические представления об основах демографии, включая миграционные процессы населения, изучение практических основ демографических процессов и системы их регулирования в мире и в Республике Казахстан, а также изучение взаимосвязей и взаимовлияния демографии и социологии.</p> <p>В рамках данного курса будет сформированы системные представления о теории и практике исследований в рамках научного направления социальная и экономическая антропология. Структура и функции дисциплины позволяют дать полное представление об истории возникновения научного направления, тематике исследований, теоретических концептах и методах изучения общества и человека в различных типах обществ.</p>	7	+						+								+

D13	<p>Социология девиантного поведения</p> <p>Социология семьи</p>	<p>В рамках данного курса студентам социологам предлагается рассмотреть современное общество, в котором к величайшему сожалению, не существует ситуации, когда все его члены вели бы себя в соответствии с общими нормативными требованиями. В рамках курса изучаются как положительные, так и отрицательные формы девиации, как личностные, так и групповые. Особое внимание уделяется новым формам девиации, возникшим в постсовременных обществах: преступлениям «белых воротничков», хакерству, депрессии, трудоголизму и т.д.</p> <p>В рамках данного курса рассматриваются особенности семейного поведения (репродуктивного поведения, самосохранительного поведения, брачного поведения) в стране и мире, анализируются представления о главных теоретических и аксиологических парадигмах социологии семьи, об основных направлениях исследований, о теоретических и практических основах семейной политики.</p>	5			+					+							+
D14	Социология образования	<p>В рамках данного курса раскрывается дисциплинарная область социологии, объединяющую теории, концепции и исследования социального института образования и его связи с другими социальными институтами. Особое внимание уделяется как теоретическим, так и практическим аспектам изучения системы образования: стратегиям реформирования образования в</p>	5			+							+					

	Организация проектной деятельности	В рамках данного курса рассматриваются основы подготовки, оформления и презентации научной проектной работы в соответствии с действующими нормами. На основе исследовательских тем студентов с соблюдением всех методологических и методических процедур выполняются проектные работы.			+							+						
D17	Академическое письмо: теория и практика Введение в академическое письмо	В рамках данного курса представляется последовательное описание правил и процедур, которые нужно соблюдать в различных академических жанрах, включая рецензию, заявку на грант, научный отчет, научную статью, дипломную работу. Рассматривается методология написания научных текстов: научной статьи, эссе, курсовой работы, диплома, научного проекта. Обозначены правила написания аннотации и подготовки презентации. В рамках данного курса происходит ознакомление студентов с особенностями академического стиля, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных, так и собственно научных, формирование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, жанровых отличий, овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.	5							+								+
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																		
D19	Социология города	В рамках данного курса изучаются современные методологические и теоретические подходы к городу и городскому пространству, городскому планированию и социальным процессам в городе,	6							+					+			

	<p>ИТ - технологии в online-опросах</p>	<p>осуществляется ознакомление с эмпирическими методами городских исследований, а также развивается критический социологический взгляд на городскую среду и умение применять социологические теории к анализу социальных процессов в городе.</p> <p>В рамках данного курса формируется знание и навыки применения современных ИТ технологий в информационной политике государства. Структура и содержание дисциплины позволяют составить у студентов полное представление о современных тенденциях в сфере новых информационных технологий, их влиянии на различные сферы общества, изменение процессов массовых коммуникаций и информационной политике государства.</p>																
	<p>Социология культуры</p>	<p>В рамках данного курса анализируется культурное содержание форм социальной жизни и рассматривается проблематика современной культурологии с точки зрения социологической теории. Культурное измерение социальной жизни, по сути, составляет одну из важнейших тем в социологической теории.</p>				+	+											

D21	<p>Социология рынка</p> <p>Социология профессиональных групп</p> <p>Визуальная социология</p>	<p>В рамках данного курса рассматриваются концептуальные направления социологии рынка. Представлены экономико-социологические инструменты для эмпирического исследования казахстанского рынка. Изучаются потребительские рынки, финансовые рынки, рынок труда, теневой рынок, возможности и ограничения для социального предпринимательства.</p> <p>В рамках данного курса системно излагается история теории и методики изучения такой сферы общественной жизни как профессиональная структура и занятость. Структура и содержание дисциплины направлены на формирование у студентов полного представления об эволюции социологической теории профессий, методах анализа и изучения изменений в сфере профессиональных этосов и структур занятости в современных обществах под влиянием процессов глобализации.</p> <p>В рамках данного курса расширяются знания студентов в области методологии теоретического анализа визуального ряда и развиваются навыки аналитической интерпретации фотодокументов (фотографий, рекламы, видео). Визуально анализируется социальное неравенство, социальные группы, социальные процессы. На основе полученных теоретических и эмпирических знаний смогут анализировать конкретные социальные явления, связанные с проблемами развития казахстанского общества.</p>	5	+					+										
-----	---	---	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D22	Современные социально-политические движения Методика преподавания социально-политических дисциплин	В рамках данного курса изучаются современные социально-политические движения (феминизм, неофашизм, антиглобализм и т.д.), которые оказывают влияние на жизнь современного общества. Будут рассмотрены: история возникновения современных социально-политических движений; типология современных социально-политических движений; влияние современных социально-политических движений на принятие политических решений. В рамках данного курса студенты получают систематические знания по методике преподавания, формам и средствам обучения различных разделов социально-политических наук и их отдельных тем. Современные инновационные процессы в университете. Учебно-методическая документация кафедры. Методика подготовки и исполнения лекций. Методика подготовки и проведения семинаров. Контроль знания студентов	6											+	+			
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору																		
D23	Применение IT технологии в информационной политике государства	В рамках данного курса формируется знание и навыки применения современных IT технологий в информационной политике государства. Структура и содержание дисциплины позволяют составить у студентов полное представление о современных тенденциях в сфере новых информационных технологий, их влиянии на различные сферы общества, изменение процессов массовых коммуникаций и информационной политике	5											+				

D25	<p>Политическое сознание и политическое поведение</p> <p>Социально-политическая психология</p>	<p>В рамках данного курса изучается влияние политического сознания на современные социально-политические процессы и явления, анализируются классические и современные концепции изучения политического сознания и изучается обусловленность политическог о поведения политическим сознанием. Политическая социализация. Политическая культура. Политическое сознание современного общества.</p> <p>В рамках данного курса рассматриваются закономерности политического поведения и сознания, психологические компоненты политического поведения человека, касающиеся проблем как внешней политики (война, терроризм, политические решения, этнические конфликты, восприятие партнёров переговоров), так и внутренней (политическое участие, дискриминация меньшинств, формирование политических ориентаций).</p>	5														
D26	<p>Паблик рилейшнз</p> <p>Политическое</p>	<p>В рамках данного курса рассматривается влияние новых технологий обеспечения социально-политического влияния (брендинга, ребрендинга, имиджирования и т.д.), которое связано с необходимостью создания привлекательного образа той или иной управленческой персоны или структуры. Все это требует тщательного изучения и создания системы подготовки специалистов, владеющих основами теории социально-политического влияния в сфере связей с общественностью.</p> <p>В рамках данного курса дается</p>	5		+										+		

26. Критерии оценивания освоения результатов обучения

NN п/п	Виды компетенций	Результат обучения (код)	Наименование результата обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Hard Skills	PO1	Демонстрирует актуальные знания прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания; применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц и принципы культуры академической честности экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду основных понятиях латинской графики	Не владеет знаниями прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания; Не применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду основных понятиях латинской графики;	Недостаточно владеет а знаниями о современной истории Казахстана, философии, прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплинах, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания; Не применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, не понимает роль духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, воздействии вредных и опасных факторов на человека и природную среду в основных понятиях латинской графики;	Демонстрирует актуальные знания о современной истории Казахстана, в философии, в прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплинах, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания; Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, хорошо ориентируется в роли духовных процессов в современном обществе, в правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, в экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, в воздействии вредных и опасных факторов на человека и природную среду в основных понятиях латинской графики;	Способен на основе глубоких знаний понимать современную историю Казахстана, философию, прикладные экономические, юридические, естественно-научные дисциплины, способствующие реализации основных направлений модернизации общественного сознания; Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду основных понятиях латинской графики;
2		PO2	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма,	Не утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма,	Слабо может защитить в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма,	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма,	На высоком уровне утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности,

			взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества	взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества	взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.	взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.	прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
3		РО3	Осуществляет сбор и интерпретацию социологической информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формулирует цели и задачи эмпирических социологических исследований, выбирает адекватные методы сбора данных; анализирует результаты эмпирических социологических исследований, выводит корреляции и закономерности проявления общественного мнения; ведет переговоры с заказчиками исследований, с респондентами, представителями различных социальных групп общества.	Не умеет прогнозировать тенденции развития современного общества. Плохо умеет применять социологические парадигмы в анализе социальных процессов и явлений. Не имеет представления как использовать релевантные социологические методы в изучении социальных процессов.	Частично умеет прогнозировать тенденции развития современного общества. Слабо умеет исследовать процессы трансформации общества: социального расслоения, радикальных изменений, социальных структур, демографического поведения, тенденций социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп. Частично использует релевантные социологические методы в изучении социальных процессов.	Умеет прогнозировать тенденции развития современного общества. Применяет социологические парадигмы в анализе социальных процессов и явлений. Умеет исследовать процессы трансформации общества: социального расслоения, радикальных изменений, социальных структур, демографического поведения, тенденций социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп. Использует релевантные социологические методы в изучении социальных процессов.	Осуществляет сбор и интерпретацию социологической информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; очень хорошо умеет прогнозировать тенденции развития современного общества. В своих исследованиях применяет социологические парадигмы в анализе социальных процессов и явлений. Использует в полной мере релевантные социологические методы в изучении социальных процессов.
4		РО4	Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы и предлагает обоснованные рекомендации в области социальной политики, имеющие широкое социально-политическое значение; использует данные официальной статистики, результаты социологических исследований, собственных эмпирических исследований, а также	Не умеет формулировать обоснованные рекомендации в сфере социальной и демографической политики, имеющие широкое социально-политическое значение. Не использует данные официальной статистики, результаты социологических исследований, собственных эмпирических исследований, а также данных мировой	Не в достаточной степени формулирует обоснованные рекомендации в сфере социальной и демографической политики, имеющие широкое социально-политическое значение. Недостаточно использует данные официальной статистики, результаты социологических исследований, собственных эмпирических исследований, а также	Формулирует обоснованные рекомендации в сфере социальной и демографической политики, имеющие широкое социально-политическое значение. Использует данные официальной статистики, результаты социологических исследований, собственных эмпирических исследований, а также данных мировой	Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует в полной мере обоснованные рекомендации в сфере социальной и демографической политики, имеющие широкое социально-политическое значение. Эффективно использует данные официальной статистики, результаты социологических исследований, собственных эмпирических исследований, а также

			данных мировой социологической науки.	социологической науки.	данных мировой социологической науки.	социологической науки.	эмпирических исследований, а также данных мировой социологической науки.
5		PO5	Определяет влияние социально-политических условий на формирование идентичностей современного человека; умеет различать социально-политические детерминанты формирования идентичностей современного человека.	Абсолютно не умеет определять влияние социально-политических условий на формирование идентичностей современного человека. Не умеет различать социально-политические детерминанты формирования идентичностей современного человека.	Не достаточно знает, как определять влияние социально-политических условий на формирование идентичностей современного человека. Частично умеет различать социально-политические детерминанты формирования идентичностей современного человека.	Определяет влияние социально-политических условий на формирование идентичностей современного человека. Умеет различать социально-политические детерминанты формирования идентичностей современного человека.	В совершенстве знает, как определять влияние социально-политических условий на формирование идентичностей современного человека. Очень хорошо умеет различать социально-политические детерминанты формирования идентичностей современного человека.
6		PO6	Ориентируется в специфике формирования социальной политики в условиях современного общества.	Не ориентируется в специфике формирования социальной политики, не имеет представления о характеристиках и условиях современного общества.	Слабо ориентируется в специфике формирования социальной политики, имеет слабые представления о характеристиках и условиях современного общества.	Хорошо ориентируется в специфике формирования социальной политики в условиях современного общества.	Свободно ориентируется в специфике формирования социальной политики в условиях современного общества.
7		PO7	Умеет анализировать и прогнозировать тенденции развития социально-демографических процессов в современном обществе; применяет теоретические знания и прикладные методы в исследовании базовых институтов и процессов современного общества.	Не умеет анализировать и прогнозировать тенденции развития социально-демографических процессов в современном обществе; не обладает навыками применения теоретических знаний и прикладных методов в исследовании базовых институтов и процессов современного общества.	Слабо разбирается в процедурах анализа и прогнозирования тенденций развития социально-демографических процессов в современном обществе; имеет слабые навыки применения теоретических знаний и прикладных методов в исследовании базовых институтов и процессов современного общества.	Умеет анализировать и прогнозировать тенденции развития социально-демографических процессов в современном обществе; хорошо обладает навыками применения теоретических знаний и прикладных методов в исследовании базовых институтов и процессов современного общества.	Свободно умеет анализировать и прогнозировать тенденции развития социально-демографических процессов в современном обществе; отлично обладает навыками применения теоретических знаний и прикладных методов в исследовании базовых институтов и процессов современного общества.
8		PO8	Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в создании текстов различной жанровой направленности, необходимые в профессиональной	Не умеет создавать тексты различной жанровой направленности, необходимые в профессиональной деятельности и не владеет правилами презентации результатов исследований	Имеет слабые навыки создания текстов различной жанровой направленности, необходимых в профессиональной деятельности; слабо владеет правилами презент	Умеет создавать тексты различной жанровой направленности, необходимые в профессиональной деятельности и хорошо владеет правилами презентации результатов	Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в создании текстов различной жанровой направленности, необходимые в профессиональной

			деятельности и владеет правилами презентации результатов исследований для разнообразной целевой аудитории.	для разнообразной целевой аудитории.	ции результатов исследований для разнообразной целевой аудитории.	исследований для разнообразной целевой аудитории.	деятельности и свободно владеет правилами презентации результатов исследований для разнообразной целевой аудитории.
9		PO9	Демонстрирует знания и понимание, основанные на передовых знаниях в области изучения механизмов и принципов формирования информационного общества, влияние ИКТ и IT на структурные изменения в обществе, культуре и траекториях социальной политики в сфере детства, материнства и старения; умеет принимать аналитические и управленческие решения в сфере менеджмента, урбанистики, культуры, социальной политики и социальной инженерии.	Не выявляет механизмы и принципы формирования информационного общества, влияние ИКТ и IT на структурные изменения в обществе, культуре и траекториях социальной политики в сфере детства, материнства и старения; не умеет принимать аналитические и управленческие решения в сфере менеджмента, урбанистики, культуры, социальной политики и социальной инженерии.	Слабо выявляет механизмы и принципы формирования информационного общества, влияние ИКТ и IT на структурные изменения в обществе, культуре и траекториях социальной политики в сфере детства, материнства и старения; не достаточно умеет принимать аналитические и управленческие решения в сфере менеджмента, урбанистики, культуры, социальной политики и социальной инженерии.	Выявляет механизмы и принципы формирования информационного общества, влияние ИКТ и IT на структурные изменения в обществе, культуре и траекториях социальной политики в сфере детства, материнства и старения; умеет принимать аналитические и управленческие решения в сфере менеджмента, урбанистики, культуры, социальной политики и социальной инженерии.	Свободно выявляет механизмы и принципы формирования информационного общества, влияние ИКТ и IT на структурные изменения в обществе, культуре и траекториях социальной политики в сфере детства, материнства и старения; очень хорошо умеет принимать аналитические и управленческие решения в сфере менеджмента, урбанистики, культуры, социальной политики и социальной инженерии.
10		PO10	Способен определять параметры позитивных и негативных воздействий ИКТ и IT на современное общество и активно использует информационные и коммуникационные технологии в будущей профессиональной деятельности; умеет оценивать технические возможности и перспективы использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.	Не способен определять параметры позитивных и негативных воздействий ИКТ и IT на современное общество, не умеет использовать информационные и коммуникационные технологии в будущей профессиональной деятельности; не умеет оценивать технические возможности и перспективы использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.	Слабо определяет параметры позитивных и негативных воздействий ИКТ и IT на современное общество, слабо использует информационные и коммуникационные технологии в будущей профессиональной деятельности; слабо оценивает технические возможности и перспективы использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.	Хорошо определяет параметры позитивных и негативных воздействий ИКТ и IT на современное общество; хорошо использует информационные и коммуникационные технологии в будущей профессиональной деятельности; умеет оценивать технические возможности и перспективы использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.	Способен свободно определять параметры позитивных и негативных воздействий ИКТ и IT на современное общество и активно использует информационные и коммуникационные технологии в будущей профессиональной деятельности; отлично умеет оценивать технические возможности и перспективы использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.
11		PO11	Применяет аналитические способности при анализе	Не овладел аналитическими	Слабо владеет аналитическими	Достаточно хорошо владеет аналитическими	Свободно владеет аналитическими методами

			социально-политических процессов и их влияния на современное общество и человека; понимает и использует полученные теоретические и практические знания при анализе закономерностей социально-политических процессов, явлений и событий; имеет навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучении социально-политических процессов.	способностями, не может их применять при анализе социально-политических процессов; не может применять полученные теоретические и практические знания при анализе социально-политических процессов, явлений и событий.	способностями, не всегда может их применять при анализе социально-политических процессов; слабо ориентируется в теоретических и практических знаниях при анализе закономерностей социально-политических процессов, явлений и событий.	способностями; умеет их применять при анализе социально-политических процессов и понимает их влияние на современное общество и человека; обладает хорошими теоретическими и практическими знаниями для анализа закономерностей социально-политических процессов, явлений и событий.	для анализа социально-политических процессов, понимает их влияние на современное общество; обладает отличными теоретическими и практическими знаниями для анализа закономерностей социально-политических процессов, явлений и событий; имеет навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучении социально-политических процессов
2	Soft skills	PO12	Демонстрирует знания и понимание в определении степени влияния социально-политических процессов на происходящие процессы модернизации и трансформации современных обществ; умеет организовывать и проводить экспертную оценку политической медиации, PR-а, как основных инструментов в современных социально-политических процессах.	Не может определить степень влияния социально-политических процессов на происходящие процессы модернизации и трансформации современных обществ; не умеет организовывать и проводить экспертную оценку политической медиации, PR-а.	Слабо ориентируется в степени влияния социально-политических процессов на происходящие процессы модернизации и трансформации современных обществ; Плохо умеет организовывать и проводить экспертную оценку политической медиации, PR-а, как основных инструментов в современных социально-политических процессах.	Хорошо понимает степень влияния социально-политических процессов на происходящие процессы модернизации и трансформации современных обществ; Качественно умеет организовывать и проводить экспертную оценку политической медиации, PR-а, как основных инструментов в современных социально-политических процессах.	Отлично понимает степень влияния социально-политических процессов на происходящие процессы модернизации и трансформации современных обществ; На высоком уровне умеет организовывать и проводить экспертную оценку политической медиации, PR-а, как основных инструментов в современных социально-политических процессах.
		PO13	Осуществляет сбор и интерпретацию социологической информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; формулирует цели и задачи эмпирических	Не умеет формулировать цели и задачи эмпирических социологических исследований, не умеет выбирать адекватные методы сбора данных; Не может анализировать результаты эмпирических	Слабо умеет формулировать цели и задачи эмпирических социологических исследований, слабо ориентируется в выборе адекватных методов сбора данных; Дает слабый анализ	Хорошо умеет формулировать цели и задачи эмпирических социологических исследований, хорошо ориентируется в выборе адекватных методов сбора данных; Дает качественный анализ	Отлично умеет формулировать цели и задачи эмпирических социологических исследований, отлично ориентируется в выборе адекватных методов сбора данных; Дает высококачественный

			социологических исследований, выбирает адекватные методы сбора данных; анализирует результаты эмпирических социологических исследований, выводит корреляции и закономерности проявления общественного мнения; ведет переговоры с заказчиками исследований, с респондентами, представителями различных социальных групп общества.	социологических исследований, не может вывести корреляции и закономерности проявления общественного мнения; не умеет вести переговоры с заказчиками исследований, с респондентами, представителями различных социальных групп общества.	результатов эмпирических социологических исследований, выводит не качественные корреляции и закономерности проявления общественного мнения; плохо проводит переговоры с заказчиками исследований, с респондентами, представителями различных социальных групп общества.	результатов эмпирических социологических исследований, хорошо видит корреляции и закономерности проявления общественного мнения; качественно проводит переговоры с заказчиками исследований, с респондентами, представителями различных социальных групп общества.	анализ результатов эмпирических социологических исследований, хорошо видит корреляции и закономерности проявления общественного мнения; высококачественно проводит переговоры с заказчиками исследований, с респондентами, представителями различных социальных групп общества; Осуществляет сбор и интерпретацию социологической информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
	PO14	Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в сфере изучения социально-политической проблематики; формулирует экспертные рекомендации; имеет навыки организации и проведения самостоятельного социологического исследования, презентации результатов исследовательской работы; владеет методами обработки и анализа эмпирических данных в профессиональных компьютерных программах.	Не может формулировать экспертные рекомендации в сфере изучения социально-политической проблематики; Не имеет навыков организации и проведения самостоятельного социологического исследования, не знает как презентовать результаты исследовательской работы; не владеет методами обработки и анализа эмпирических данных в профессиональных компьютерных программах.	Формулирует не качественные экспертные рекомендации в сфере изучения социально-политической проблематики; слабые навыки организации и проведения самостоятельного социологического исследования, не качественно умеет презентовать результаты исследовательской работы; слабо владеет методами обработки и анализа эмпирических данных в профессиональных компьютерных программах.	Качественно формулирует экспертные рекомендации в сфере изучения социально-политической проблематики; Имеет хорошие навыки организации и проведения самостоятельного социологического исследования, качественно умеет презентовать результаты исследовательской работы; хорошо владеет методами обработки и анализа эмпирических данных в профессиональных компьютерных программах.	Формулирует высококачественные экспертные рекомендации в сфере изучения социально-политической проблематики; имеет отличные навыки организации и проведения самостоятельного социологического исследования, высококачественно презентует результаты исследовательской работы; на высоком профессиональном уровне владеет методами обработки и анализа эмпирических данных в профессиональных компьютерных программах; применяет теоретические и практические знания для решения учебно-	

							практических и профессиональных задач в сфере изучения социально-политической проблематики
		PO15	Умеет систематизировать теоретическую и прикладную информацию; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучении социокультурных и социально-политических процессов.	Не умеет систематизировать теоретическую и прикладную информацию.	Слабо ориентируется в систематизации теоретической и прикладной информации.	Хорошо и качественно умеет систематизировать теоретическую и прикладную информацию.	Умеет систематизировать теоретическую и прикладную информацию; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними

27.Список работодателей

№	Название компаний, предприятий, организации	Контакты Тел, e-mail
1	ГУ "Отдел внутренней политики города Караганды "	87212423685 ovp_karaganda@mail.ru
2	КГУ «Молодежный ресурсный центр Карагандинской области» Управления по вопросам молодежной политики Карагандинской области	87212402133 cmiko@inbox.ru

28.Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов							Количество	
		ОК/В К	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная (практика)	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего	Всего в асах	Экзамен	Диф.зачет
1	1	4	2	29	1				30	900	5	1
	2	4	0	28	2				30	900	3	1
2	3	4	1	30					30	900	5	0
	4	4	1	28		2			30	900	5	1
3	5	1	5	30					30	900	6	0
	6	2	2	25		5			30	900	4	1
4	7	1	5	30					30	900	6	0
	8	-	-			15	3	12	30	900	2	2
		20	16	200	3	22	3	12	240	7200	36	6

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой _____ Бейсенова А.А.

к.соц.н., доцент кафедры _____ Валитова З.Х.

к.соц.н., доцент кафедры _____ Инджиголян А.А.

магистр социологии, ст. преподаватель _____ Карасева Н.В.

Студент 3 курса _____ Кенбаева А.

Примечание:

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на Совете факультета от 14.05.21 протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета и рекомендована к утверждению от 24.05.21 протокол № 5-1

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Учёного совета от 12.08.21 протокол № 13

Члена Правления, и.о. проректора по академическим вопросам _____ Нусулбеков Б.Р.

Начальник УМУ _____ Гаголина С.В.

Декан факультета философии и психологии _____ Кусбеков Д.К.